

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0332H - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	30	561	40	601	72	17	89
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	1	71	19	90	119	46	165
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	31	632	59	691	191	63	254

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	7	3	4	0	26
da altri CdS	0	1	0	1	17

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	74	367	235	691	2,2%	10,7%	53,1%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	76	341	262	691	1,7%	11,0%	49,3%	37,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	54	351	272	691	2,0%	7,8%	50,8%	39,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	41	308	333	691	1,3%	5,9%	44,6%	48,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	19	248	362	632	0,5%	3,0%	39,2%	57,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	63	307	293	681	2,6%	9,3%	45,1%	43,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	67	313	276	679	3,4%	9,9%	46,1%	40,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	15	140	351	510	0,8%	2,9%	27,5%	68,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	12	299	370	684	0,4%	1,8%	43,7%	54,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	21	259	406	691	0,7%	3,0%	37,5%	58,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	103	311	262	691	2,2%	14,9%	45,0%	37,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	91	358	215	691	3,9%	13,2%	51,8%	31,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	61	331	226	632	2,2%	9,7%	52,4%	35,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	64	306	250	632	1,9%	10,1%	48,4%	39,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	45	320	254	632	2,1%	7,1%	50,6%	40,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	36	278	309	632	1,4%	5,7%	44,0%	48,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	19	248	362	632	0,5%	3,0%	39,2%	57,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	56	283	275	632	2,8%	8,9%	44,8%	43,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	61	291	257	632	3,6%	9,7%	46,0%	40,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	8	123	336	471	0,8%	1,7%	26,1%	71,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	277	346	632	0,3%	1,1%	43,8%	54,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	17	228	382	632	0,8%	2,7%	36,1%	60,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	89	283	245	632	2,4%	14,1%	44,8%	38,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	83	325	198	632	4,1%	13,1%	51,4%	31,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	13	36	9	59	1,7%	22,0%	61,0%	15,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	12	35	12	59	0,0%	20,3%	59,3%	20,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	9	31	18	59	1,7%	15,3%	52,5%	30,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	5	30	24	59	0,0%	8,5%	50,8%	40,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	7	24	18	49	0,0%	14,3%	49,0%	36,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	6	22	19	47	0,0%	12,8%	46,8%	40,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	7	17	15	39	0,0%	17,9%	43,6%	38,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	5	22	24	52	1,9%	9,6%	42,3%	46,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	31	24	59	0,0%	6,8%	52,5%	40,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	14	28	17	59	0,0%	23,7%	47,5%	28,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	8	33	17	59	1,7%	13,6%	55,9%	28,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	104	52	8	11,7%	11,7%	13,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	108	54	16	12,2%	12,2%	27,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	160	80	9	18,1%	18,1%	15,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	11	1	2,5%	2,5%	1,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	136	68	1	15,3%	15,3%	1,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	150	75	5	16,9%	16,9%	8,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	122	61	3	13,8%	13,8%	5,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	66	33	4	7,4%	7,4%	6,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	1	0,9%	0,9%	1,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	10	5	10	1,1%	1,1%	17,2%

